

Programma cursus “Train de Trainer” werkbegeleiding VioS

GGz Eindhoven in samenwerking met Seneca-abt te Haren

Datum: 28 juni 2018
Locatie: GGz Eindhoven
Lokaal:
Docent: Dhr. R. Venekamp
Contactpersoon: Mw. Drs. P.H.P.M. Rollé – de Leeuw

09.00 – 10.00	Introductie en kennismaking. <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursusleiders en cursisten elkaar naam, functie en achtergronden 2. Kennen de cursisten de huishoudelijke regels en het programma van de cursus 3. Hebben de cursisten hun leerdoelen voor de cursus geformuleerd
10.00 – 10.15	<i>Pauze</i>
10.15 – 10.30	Waartoe leiden we op? <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursisten de 7 rollen van de Verpleegkundig Specialist die in de opleiding aan de orde dienen te komen.
10.30 – 10.45	Hoe leiden we op? <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursisten de belangrijkste kenmerken van een goede opleider/supervisor/begeleider.
10.45 – 11.15	Hoe leren onze studenten? <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursisten de grondslagen voor het leren van volwassenen. 2. Kennen de cursisten het belang van de onderscheiden grondslagen.
11.15 – 11.45	Korte Onderwijs Momenten (KOM) <u>Doelen</u> Na afloop: 1. Kennen de cursisten enkele technieken om het onderwijs efficiënter en effectiever te maken. 2. Kunnen de cursisten enkele technieken toepassen. 3. Kunnen de cursisten feedback geven. 4. Kunnen de cursisten feedback ontvangen
11.45 – 12.00	<i>Pauze</i>
12.00 – 12.45	KOM (2)
12.45 – 13.30	<i>Lunch</i>
13.30 – 14.00	Leerdoelen <u>Doelen</u>

Na afloop:

1. Kennen de cursisten de eigenschappen van leerdoelen.
2. Kennen de cursisten de voordelen van welomschreven leerdoelen.
3. Kunnen de cursisten leerdoelen voor een VS formuleren.

14.00 – 14.45

KOM (3)

14.45 – 15.00

Niveaus in het kennisdomein

Doelen

Na afloop:

1. Kennen de cursisten de 6 niveaus in het kennisdomein
2. Kunnen de cursisten het kennisniveau van de VS vaststellen mbv vragen
3. Kennen de cursisten de valkuilen tav het kennisniveau bij de VS

15.00 – 15.15

Pauze

15.15 – 15.45

KOM (4)

15.45 – 16.15

Toetsen en beoordelen – de theorie.

Doelen

Na afloop:

1. Kennen de cursisten het verschil tussen toetsen en beoordelen
2. Kan de cursist enkele voorwaarden voor correcte toetsing benoemen.
3. Kan de cursist enkele toetsmethoden noemen.

16.15 – 16.45

Toetsen en beoordelen – de praktijk.

Doelen

Na afloop:

1. Kunnen de deelnemers in de 1-op-1 situatie een feedbackgesprek voeren. Dit uit zich in het voeren van een strakke agenda – het beperken van de observatiepunten, het beperken van de gesprekspunten, het beperken van het geven van tips/adviezen – het komen tot concrete vervolgspraken met de leerling.
2. Kunnen de deelnemers elkaar feedback geven op het doceergedrag tijdens een feedbackgesprek.
3. Kunnen de deelnemers feedback ontvangen op het doceergedrag tijdens een feedbackgesprek.

16.45 – 17.15

En nu? Hoe buig ik mijn voornemens om in activiteiten?

17.15 – 17.30

Cursusevaluatie en afronding.